

Educar en participació, una assignatura pendent!

Què és Educar en participació?



El **projecte Educar en Participació** es realitza conjuntament amb instituts del territori per tal de treballar pedagògicament la participació en un espai transversal com és l'educació obligatòria i amb adolescents de segon cicle de secundària. L'objectiu final d'Educar en participació es materialitza en la **realització de projectes desenvolupats per les adolescents** de manera projectiva, a partir de les seves motivacions, interessos i necessitats i amb la intenció de ser agents transformadors del seu entorn. La finalitat que persegueix és **empoderar a les adolescents i apropar-les a l'entorn associatiu juvenil dels barris i pobles**.



Aquest és un projecte de casal que per una banda té un fort contingut pedagògic i, per altra, és una eina de relleu generacional que pretén generar un impacte en les adolescents i fomentar la participació de les adolescents i joves al territori. Es troba dins de l'**Àrea de Relleu i Adolescència** és una de les àrees de la l'ACJ que s'enfoca a treballar en promoure accions educatives en l'àmbit de l'educació no formal i en oferir recursos per facilitar i promoure el treball del relleu als casals. Dins el projecte Educar en participació, els equips de dinamització desenvolupen una tasca socioeducativa cap a les adolescents i el propi entorn i alhora en promoure equips de promoció de relleu als casals en el sentit més ampli.



La **comissió Educar en participació** és la comissió que impulsa, desenvolupa i fa seguiment del projecte Educar en participació als instituts dels diferents casals i territoris, conformada per membres de casals que actualment o anteriorment han sigut dinamitzadores del projecte als instituts. Es coordina amb l'Àrea de relleu i adolescència per portar juntes el projecte. Alhora aquestes persones tenen també un rol de suport i acompanyament a les dinamitzadores que ho necessitin, podent assignar-se com a madrines de l'equip de dinamització d'un casal que ho necessiti.



Els equips de dinamització: les casaleres a l'insti!



Tot i que Educar en participació és un projecte de casal, perquè l'assignatura pugui dur-se a la pràctica hi ha d'haver un equip de dinamitzadores que s'encarreguin de liderar-lo de forma constant. Elles són les encarregades de prendre part activa del projecte. Això suposa coordinar-se amb el professorat de l'institut, fer una programació de com adaptarà i durà a la pràctica el projecte, desenvolupar les sessions presencials amb l'alumnat de l'institut segons el calendari planificat i participar de les reunions de coordinació. Pel **compromís, constància i responsabilitat** que aquest rol suposa, Casals de Joves ofereix un reconeixement econòmic per a cada persona dinamitzadora necessària per cobrir els grups classe pactats amb l'institut i l'ACJ. Aquests equips de dinamització de cada casal treballen de manera coordinada entre ells, amb el seu casal i amb l'Àrea Pedagògica. Així doncs, les dinamitzadores adquireixen un compromís amb el seu casal, l'ACJ i l'institut al qual han de respondre. Alhora, el casal assumeix la responsabilitat de fer un seguiment del projecte.

Grup de dinamitzadores: ens formem i compartim l'experiència



Hi ha 3 espais plenaris compartits entre totes les dinamitzadores dels diferents casals. Al setembre té lloc la **formació inicial** on assisteixen totes les dinamitzadores, molt important per a adquirir eines i visió de projecte compartida que millorin la nostra pràctica. A mig curs es fa una reunió de seguiment per tenir un espai de trobada, fer seguiment de cada equip de dinamització i tenir un espai per parlar conjuntament aspectes tècnics així com debats o decisions necessàries i, també, per treballar aspectes pedagògics del projecte i compartir eines i estratègies educatives. Al final de curs té lloc la **reunió de valoració conjunta** i de projecció de cara al següent curs.

Com es fa la coordinació i el seguiment?



- **NOUS INSTIS! (maig-juny):** ens coordinem amb casals interessats en fer el projecte i ens posem en contacte amb l'institut per proposar i plantejar el projecte de cara al curs següent.
- **Inici de curs (setembre i octubre):** Reunió amb l'institut de planificació i programació del curs. El nou equip de dinamització planifica el curs al setembre i fa una proposta de programació, que es pot anar modificant al llarg del curs.
- **Seguiment:** amb la tècnica de referència de cada equip de dinamització, regularment es faran a final de cada trimestre, tot i que s'adaptaran segons la durada del projecte.
- **Final de curs (juny):** valoració conjunta i previsió del següent curs.

Els projectes de l'alumnat: sortir de l'aula i transformar l'entorn!



Els projectes que durà a terme l'alumnat són **una de les parts més importants** d'Educar en Participació als instituts. És l'experiència pràctica i real de realització de principi a final d'un projecte propi i participatiu, i la nostra voluntat és que es duguin a la pràctica **en contacte amb l'entorn** ja que, com sabem, **"a participar se n'aprèn participant"**.



Les dinamitzadores acompanyaran la tria col·lectiva de les idees dels projectes, on serà important acompanyar-los per visualitzar projectes assequibles en el marc d'Educar en participació per a que es puguin dur a la pràctica. Allò més important serà permetre que l'alumnat esculli realment què vol fer, tot i així, en aquest procés, serà important també guiar-los per promoure que els projectes sigui més transformadors, tinguin més contingut o siguin més participatius. La intenció és que el projecte, dins de les possibilitats, pugui sortir de les parets de l'institut i **dur-lo a terme al barri o poble de forma conjunta o acompanyada amb l'associacionisme juvenil del territori**.



És l'espai on posar en pràctica allò que s'haurà anat treballant: explorar les pròpies inquietuds, necessitats i motivacions, mirar críticament el món que ens envolta, adquirir coneixements i recursos per treballar de manera col·lectiva per un objectiu comú i prendre consciència del propi poder de canvi i d'incidir en l'entorn. Així poder crear i realitzar un projecte on les adolescents participin activament de totes les fases: consensuar una idea, planificar-la, realitzar-la i, finalment, valorar allò que hem fet.

Al vostre Casal us interessa?
Parlem-ne!

Podeu escriure'ns o trucar-nos, l'Àrea Pedagògica i la comissió estem a la vostra disposició, us acompanyarem en tot el procés i en farem el seguiment!

a.pedagogica@casalsdejoves.org

722 42 07 59

Com és l'estructura d'Educar en Participació?

